


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛУНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ05.ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИЯМ ОБЛИЦОВЩИК-
ПЛИТОЧНИК, МАЛЯР
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**


г.Тулун
2021г.

Рассмотрено и одобрено на
заседании предметно-цикловой
комиссии № 3
Протокол № 10
от «8» 06 2021_г
Председатель ПЦК



Носова М.Н.

Утверждено на заседании
методического совета ГБПОУ
«Тулунский аграрный техникум»
Протокол № 10
от «20» 06 2021_г
Председатель МС



Арциховская А.А.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и примерной программы по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** (базовая подготовка).

Организация-разработчик: ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

Разработчики: Липатова Светлана Ромуальдовна, преподаватель ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	28

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ05.Выполнение работ по профессии «облицовщик-плиточник», «маляр»

1.1.Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью образовательной программы ПССЗ в соответствии с ФГОС специальности **08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение облицовочных работ плитками и плитами и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.
2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.
3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.

Выполнение малярных работ (ПК):

1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ
2. Окрашивать поверхности различными малярными составами
3. Оклеивать поверхности различными материалами

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовки, повышении квалификации по профессии рабочих: Облицовщик-плиточник, Маляр. Опыт работы не требуется.

1.2.Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: «Выполнение облицовочных работ плитками и плитами» и «Выполнение малярных работ». И соответствующие им профессиональные компетенции:

Спецификация ПК /разделов профессионального модуля

Формируемые компетенции	Выполнение работ по профессии «облицовщик-плиточник», «маляр»		
	Действия	Умения	Знания
Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при облицовке плитками и плитами			
ПК1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ. ОК 1Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 2Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных работ	читать архитектурно-строительные чертежи; -правильно организовывать и содержать рабочее место; -просчитывать объемы работ; -экономно расходовать материалы; -определять пригодность применяемых материалов; -соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность; -сортировать,	основы трудового законодательства; -правила чтения чертежей; -методы организации труда на рабочем месте; - нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; - основы экономики труда; -правила техники безопасности; -виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;

<p>ОК 3 .Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 4Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>		<p>подготавливать плитки к облицовке;</p> <p>-подготавливать поверхности основания под облицовку плиткой;</p> <p>-устраивать выравнивающий слой;</p> <p>- провешивать и отбивать маячные линии под облицовку прямолинейных поверхностей;</p> <p>- приготавливать вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики;</p> <p>- приготавливать растворы для промывки облицованных поверхностей;</p> <p>- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;</p> <p>- соблюдать безопасные условия труда;</p>	<p>-способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей;</p> <p>-способы установки и крепления фасонных плиток;</p> <p>-устройство и правила эксплуатации машин для вибровтапливания плиток;</p> <p>-способы разметки под облицовку плитками криволинейных поверхностей и под декоративную облицовку;</p> <p>-правила приготовления растворов вручную;</p>
---	--	---	---

Раздел 2. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами горизонтальных и вертикальных поверхностей

<p>ПК2.Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.</p> <p>ОК 1Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 2Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 3 .Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 4Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей</p>	<p>-выполнения облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей.</p>	<p>-облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными и полистирольными плитками колонн;</p> <p>-облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий.</p>	<p>- основы экономики труда;</p> <p>-правила техники безопасности;</p> <p>-виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;</p> <p>-способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей;</p>
--	---	--	--

социального и культурного контекста			
Раздел 3. Выполнение ремонта поверхностей облицованных плитками и плитами			
<p>ПК3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.</p> <p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>выполнения ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -подготавливать поверхности основания под облицовку плиткой; -устраивать выравнивающий слой; -провешивать и отбивать маячные линии под облицовку прямолинейных поверхностей; - приготавливать вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики; -приготавливать растворы для промывки облицованных поверхностей; - контролировать качество подготовки и обработки поверхности; - соблюдать безопасные условия труда; - облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными полистирольными плитками колонн; - облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий. 	<ul style="list-style-type: none"> - виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой; -способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей; - способы установки и крепления фасонных плиток; - устройство и правила эксплуатации машин для вибровтапливания плиток; - способы разметки под облицовку плитками криволинейных поверхностей и под декоративную облицовку; - правила приготовления растворов вручную;
Раздел 4. Технология подготовки поверхностей под окрашивание			
<p>ПК4. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.</p> <p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной</p>	<p>выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сглаживать поверхности; - подмазывать отдельные места; - соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; - предохранять поверхности от набрызгов краски; - подготовить различные поверхности к окраске; - оклеивать поверхности макулатурой; - подготовить различные 	<ul style="list-style-type: none"> - требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; - способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей; - назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;

<p>деятельности ОК 3 .Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 4Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>		<p>поверхности к оклейке обоями; - подготовить обои к работе; - приготовить нейтрализующие растворы; - приготовить шпаклевочные составы; - приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту; - приготавливать окрасочные составы необходимого тона; - приготовить клей;</p>	<p>- устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов; - способы копирования и вырезания трафаретов; - способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; - устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов; - способы приготовления окрасочных составов;</p>
Раздел 5. Технология окрашивания поверхностей различными материалами			
<p>ПК5.Окрашивать поверхности различными малярными составами. ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 3 .Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 4Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>-окрашивания поверхностей различными малярными составами</p>	<p>- осуществлять обработку поверхности олифой; - протравливать штукатурки нейтрализующим раствором; - грунтовать поверхности кистями, валиком; - шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом; - окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами; - покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную; - вытягивать филенки; - отделять поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона; - отделять поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками; - контролировать качество окраски;</p>	<p>- технологическую последовательность выполнения малярных работ; - способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие; - виды росписей; - способы вытягивание филенок; - приемы окрашивания трафарету; - виды, причины и технологию устранения дефектов; - контроль качества малярных работ; - правила техники безопасности при выполнении малярных работ.</p>
Раздел 6. Технология оклеивания поверхностей различными материалами			
<p>ПК6.Оклеивать поверхности различными материалами. ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>оклеивания поверхностей различными материалами.</p>	<p>-наносить клеевые составы на поверхности; -оклеивать потолки обоями; -оклеивать стены различными обоями; - контролировать качество</p>	<p>- технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками; - виды обоев; - принцип раскроя обоев; - условия оклеивания различных видов обоев и</p>

<p>применительно к различным контекстам ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 3 .Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 4Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>		<p>обойных работ.</p>	<p>пленок; - виды, причины и технологию устранения дефектов; - правила техники безопасности при выполнении обойных работ; - технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;</p>
<p>Раздел 7. Технология ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей</p>			
<p>ПК5. Окрашивать поверхности различными малярными составами. ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 3 .Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 4Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту; - приготавливать окрасочные составы необходимого тона; - приготовить клей; - контролировать качество подготовки и обработки поверхности; - осуществлять обработку поверхности олифой; - протравливать штукатурки нейтрализующим раствором; - грунтовать поверхности кистями, валиком; - шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом; - окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами; - покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную; - вытягивать филенки; 	<p>технологическую последовательность выполнения малярных работ; - способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие; - виды росписей; - способы вытягивание филенок; - приемы окрашивания по трафарету; - виды, причины и технологию устранения дефектов; - контроль качества малярных работ; - правила техники безопасности при выполнении малярных работ; - технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками; - виды обоев; - принцип раскроя обоев; - условия оклеивания различных видов обоев и пленок; - виды, причины и технологию устранения дефектов; - правила техники безопасности при выполнении обойных</p>

			работ; -технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;
--	--	--	---

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Объем профессионального модуля- 482 часа, включая:

МДК 1 - 72

МДК 2 – 146 часов

в том числе: лабораторные и практические занятия:108 часов;

Учебной практики – 108 часов (72 часа из вариативных часов);

Производственной практики -144 часа (108 из вариативных часов);

Промежуточной аттестации – 12 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак.час.					
		Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Промежуточная аттестация
		Обучение по МДК			Практика		
		всего	В том числе		Учебная	Производственная	
лабораторные работы и практические занятия	курсовая работа (проект)						
ПК 1; ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ОК10; ОК11	Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при облицовке плитками и плитами	36	16				
ПК 2 ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ОК10; ОК11	Раздел 2. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами горизонтальных и вертикальных поверхностей	132	14		36	72	
ПК 3 ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ОК10; ОК11	Раздел 3. Выполнение ремонта поверхностей облицованных плитками и плитами	12	6				
ПК 4 ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ОК10; ОК11	Раздел 4. Технология подготовки поверхностей под окрашивание	30	14		12		
ПК 5 ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ОК10; ОК11	Раздел 5. Технология окрашивания поверхностей различными материалами	164	28		24	72	

ПК 6 ОК1; ОК2;ОК3; ОК4;ОК5; ОК6;ОК7;ОК8;ОК9; ОК10;ОК11	Раздел 6. Технология оклеивания поверхностей различными материалами	52	18		12		
ПК 5 ОК1; ОК2;ОК3; ОК4;ОК5; ОК6;ОК7;ОК8;ОК9; ОК10;ОК11	Раздел 7. Технология ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей	44	12		24		
	Производственная практика (по профилю специальности)						
	Промежуточная аттестация	12					12
	Всего:	482	108		108	144	12

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовой проект	Объем часов
Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при облицовки плитками и плитами		36
МДК 05.01. Технология облицовочных работ		
Тема 1.1. Подготовка вертикальных поверхностей к облицовыванию плитками и плитами	Содержание учебного материала	6
	1 Виды плиточных облицовок вертикальных поверхностей. Элементы облицовки стен. Подготовка бетонных, кирпичных, деревянных поверхностей. Подготовка крупнопанельных стен и перегородок заводского изготовления. Механизмы, инструменты, приспособления и инвентарь	2
	2 Провешивание вертикальных поверхностей. Установка опорных маяков и маячных рядов. Контрольно - измерительные инструменты и приспособления.	2
	3 Организация труда и требования безопасности. Организация рабочего места.	2

	Требования безопасности труда при подготовке поверхностей.	
	Практические занятия	4
	1 Используя наглядные пособия: плакаты, щиты и планшеты с изображением различных поверхностей выработать основных требований к покрытию; обосновать способы контроля качества выполняемых операций.	2
	2 Подбор ручных инструментов и отработка приемов их использования при выполнении заданного вида подготовки. Отработка приемов использования контрольно-измерительных инструментов при выполнении провешивания	2
Тема 1.2. Подготовка оснований под полы	Содержание учебного материала	4
	1 Виды оснований. Инструменты, приспособления, механизмы и инвентарь для подготовки оснований. Способы вынесения уровнем отметок пола от заданного репера. Устройство нивелира и приемы работы с ним. Способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей; правила фиксации уклонов полов.	2
	2 Устройство стяжек из раствора. Устройство подстилающих слоев на различных основаниях. Разметка поверхностей и укладка фриз любого рисунка. Подготовка основания под укладку плиток на растворе. Подготовка основания под укладку плиток на мастике. Устройство бетонной подготовки под полы. Подготовка бетонной площадки для укладки тротуарной плитки. Организация рабочего места. Техника безопасности при выполнении работ	2
	Практические занятия	4
	1 Систематизация знаний об измерительных инструментах и способах пользования ими, выполнение практических действий по вынесению отметок, проверке горизонтальности и заданных уклонов (принятых условно) конструктивных элементов учебного кабинета.	2
	2 Составление инструкционно-технологической карты по укладке растворной стяжки. Исследование устройства машин и механизмов (виброрейка и виброполутерок, виброплита, бетоноотделочная машина) с использованием ПК в порядке: натура- модель (макет) - плакат (технический рисунок и разрез) - кинематическая схема-чертеж.	2
	Тема 1.3. Подготовка облицовочных плиток и плит	Содержание учебного материала
1 Характеристика основных видов керамических плиток в соответствии с требованием (ГОСТ 6787-91; ГОСТ 6141-91). Сортировка плиток по цвету. Определение свойств и оценка качества облицовочных керамических плиток. Приспособления и механизмы для резки, сверления отверстий в керамических, стеклянных, зеркальных, керамогранитных плитках и плитах.	2	

		Организация рабочего места. Техника безопасности при выполнении работ.	
	2	Виды декоративной плитки для облицовки наружных и внутренних поверхностей.	2
	Лабораторные работы		4
	1	Определение свойств и оценка качества облицовочных керамических плиток.	2
	2	Определение свойств и оценка керамических плиток для полов. Определение свойств и оценка качества облицовочных полистирольных плиток.	2
	Практические занятия		2
	1	Отработка приемов сортировки плиток, рубки керамических и глазурованных плиток, резки резцами и с использованием плиткореза и стеклореза.	2
Тема 1.4. Приготовление растворов и мастик	Содержание учебного материала		6
	1	Виды и составы растворов для облицовки вертикальных поверхностей и настилки полов. Технология приготовления растворов. Машины и механизмы для приготовления и транспортирования растворов. Виды, составы и технология приготовления сухих растворных смесей.	2
	2	Виды и составы мастик применяемых для облицовочных работ. Технология приготовления мастик. Выполнение сравнительной характеристики работы с сухими смесями и готовыми растворами, определение преимуществ.	2
	3	Правила приготовления растворов для промывки облицованных поверхностей. Соблюдение правил техники безопасности, гигиены труда, пожарной безопасности при выполнении работ. Подбор необходимой крепости растворов для промывки облицованных поверхностей. Составление схем приготовления растворов на основе соляной кислоты и кальцинированной соды. Организация рабочего места и труда при приготовлении растворов и мастик. Правила безопасности труда и меры пожарной безопасности.	2
	Практические занятия		2
	1	Выполнение сравнительной характеристики работы с сухими смесями и готовыми растворами, определение преимуществ. Творческое преобразование текстового описательного материала о мастиках в табличную форму следующего содержания: название мастики, основные компоненты мастики, способы приготовления, способы подготовки основания, для крепления каких плиток применяется. Определение зависимости качества растворов и производительности труда при их приготовлении от организации рабочего места и труда, выполнения правил безопасной работы с оборудованием, пылевидными и огнеопасными материалами. Подбор необходимой крепости растворов для промывки	2

	облицованных поверхностей. Составление схем приготовления растворов на основе соляной кислоты и кальцинированной соды.	
	Учебная практика	18
	Виды работ: - выполнение работ по подготовке основания под укладку плиток на растворе. - выполнение работ по подготовке основания под укладку плиток на мастике.	6
	- выполнение выверки геометрической формы пола и определение кратности его размерам плитки;	6
	- приготовление растворов, мастик вручную по заданному составу; - составление инструкционно-технологической карты по укладке растворной стяжки	6
Раздел 2. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами горизонтальных и вертикальных поверхностей		24
МДК 05.01. Технология облицовочных работ		
Тема 2.1. Облицовка вертикальных поверхностей	Содержание учебного материала	6
	1 Облицовка вертикальных поверхностей на растворе с применением шаблонов. Поштучная укладка плиток. Пакетная облицовка стен. Способы установки и крепления фасонных плиток.	2
	2 Диагональная облицовка стен плитками на мастике. Облицовка плитками со вставками двух треугольных плиток и четвертушек в углах.	2
	3 Облицовка поверхностей стен стеклом "марблит" и плитками из стеклокристаллита, стекломрамора. Способы декоративной облицовки. Резка и придание плитке формы с помощью резачков и различных электрифицированных инструментов. Станки для фигурной резки плитки.	2
	Практические занятия	4
	1 Разработка инструкционно-технологической карты «Облицовка вертикальных поверхностей». Выполнение дизайна облицовочного покрытия с элементами резки плитки согласно техническому описанию конкурсного задания WorldSkills	2
	2 Разработка инструкционно-технологической карты «Облицовка пилястр, колонн и откосов». Поисковая работа с помощью ПК и интернет ресурсов самого современного варианта - использование электрифицированного инструмента для резки плитки..	2
Тема 2.2. Облицовка горизонтальных поверхностей	Содержание учебного материала	4
	1 Разбивка покрытия полов. Настилка полов прямыми рядами с устройством фриза	2

	при одноцветном и многоцветном рисунке. Полы из ковровой мозаики. Укладка карт ковровой мозаики. Уход за полами и устранение дефектов	
2	Диагональная настилка плитками. Настилка полов многогранными плитками. Правила настилки полов с уклоном. Настилка полов из бетонно-мозаичных плит. Укладки плит путем вибровтапливания, используя метод осаживания. Уход за плиточными полами. Устранение обнаруженных дефектов. Организация труда и техники безопасности.	2
Практические занятия		10
1	Выполнение имитации способов устройства плиточных полов, используя демонстрационную доску (тактическое поле), различные по форме и цвету плитки (50x50 мм), нарезанные из рулона линолеума, пластилин, строительные уровни, правила и рейки уменьшенных размеров, шнур.	2
2	Выполнение творческой работы «Эстетические закономерности и требования, обуславливающие выбор рисунка плиточного покрытия»	2
3	Разработка инструкционно-технологической карты «Настилка полов из керамических плиток»	2
4	Выполнение расчета нормативной потребности плиток для настилки пола с поштучной укладкой плиток пакетным способом или вибровтапливанием в соответствии с заданным рисунком	2
5	Подсчет объемов работ, расхода материалов, стоимости работ и материалов при укладке тротуарной плитки прямыми рядами и диагональной укладке. Сопоставление и обоснование результатов расчета.	2
Учебная практика		36
Виды работ:		
	- Разбивка пола на захватки и крепление шнура – причалки, маяков из раствора; - Настилка полов плитками: подготовка ручных инструментов и приспособлений к работе, организация рабочего места;	8
	- Настилка полов плитками: подготовка ручных инструментов и приспособлений к работе, организация рабочего места; выверка геометрической формы пола и определение кратности его размерам плитки; проверка уровня пола, вынесение отметок чистого пола на стены и устройство маяков, фризов и провесок; разбивка пола на захватки и крепление шнура – причалки, маяков из раствора; приготовление растворов, мастик вручную по заданному составу;	8

	нанесение и разравнивание раствора, укладка первого ряда плиток от шнура-причалки и последующих плиток с применением угольника; выравнивание плиток и швов, посадка плиток, заполнение швов между плитками, протирка полов опилками;	
	- Настилка полов картами ковровой мозаики: подбор и подготовка карт; укладка и разравнивание раствора укладка карт ковровой мозаики на раствор с проверкой их по уровню выявление дефектов при облицовке и их удаление - Облицовка вертикальных поверхностей плитками: вынесение отметок чистого пола от репера водяным уровнем, провешивание поверхности стен и установка марок; выполнение работ с уровнем и отвесом;	8
	определение кратности размеров поверхности стен с укладкой плинтусных или рядовых плиток насухо с установлением размеров плиток-доборов; разметка и нарезка плиток-доборов натягивание шнура-причалки на уровне первого ряда плиток; выполнение облицовки стен плиткам «шов в шов», «вразбежку», «по диагонали»; применение приспособлений (скоб, вставок) для регулирования ширины шва между плитками;	6
	заполнение швов раствором; установка поясков, карнизов, плинтусов, лузговых и усеночных плиток; выполнение облицовки стен полистирольными плитками; выполнение облицовки с использованием шаблона; выполнение облицовки колонн, пилястр, откосов, установка цокольного ряда; выполнение контроля качества в соответствии СНиП 3.04.01-87, выявление дефектов облицованных плиткой поверхностей и удаление их; уход за облицованной поверхностью;	6
	Производственная практика	72
	- выполнение работ по подготовке основания под укладку плиток;	8
	- выполнение работ по подготовке основания под укладку плиток;	8
	- выполнение работ по подготовке основания под укладку плиток;	8
	- выполнение работ по подготовке основания под укладку плиток;	6
	- выполнение работ по подготовке основания под укладку плиток;	6

	- облицовка вертикальных и горизонтальных поверхностей плитками; - выполнение ремонта плиточных облицовок	8
	- облицовка вертикальных и горизонтальных поверхностей плитками; - выполнение ремонта плиточных облицовок.	8
	- облицовка вертикальных и горизонтальных поверхностей плитками; - выполнение ремонта плиточных облицовок	8
	- облицовка вертикальных и горизонтальных поверхностей плитками; - выполнение ремонта плиточных облицовок	6
	- облицовка вертикальных и горизонтальных поверхностей плитками; - выполнение ремонта плиточных облицовок	6
Раздел 3. Выполнение ремонта поверхностей облицованных плитками и плитами		12
МДК 05.01. Технология облицовочных работ		
Тема 3.1. Ремонт плиточных полов и облицовок на вертикальных поверхностях	Содержание учебного материала	4
	1 Способы предупреждения и устранение обнаруженных дефектов. Дефекты плиточных полов и облицовок их причины. Ремонт плиточных облицовок на вертикальных поверхностях. Правила ремонта полов и стен облицованных плиткой.	2
	2 Приемка и оценка качества облицовочных работ. Система бездефектного производства работ.	2
	Практические занятия	6
	1 Систематизация характерных особенностей и причинно-следственной зависимости при выполнении ремонтных работ. Заполнение таблицы в логической последовательности: дефект - причины его появления - выбор способа устранения - подбор соответствующих материалов - обоснование правильности выбора способа и материалов - техника и технология выполнения операций - требования к качеству работы.	2
	2 Разработка инструкционно-технологической карты по выполнению ремонта плиточных полов.	2
	3 Разработка инструкционно-технологической карты по выполнению ремонта плиточных облицовок на вертикальных поверхностях.	2
Тема 3.2. Основы экономики, формы, методы организации труда при выполнении работ	Содержание учебного материала	2
	1 Формы и методы организации труда в строительстве. Трудовая и технологическая дисциплина в бригаде облицовщиков. Трудовой Кодекс РФ. Цели и задачи трудового законодательства Основные права и обязанности работника. Основы	2

		экономики труда. Основные категории и понятия: воспроизводство рабочей силы в масштабах общества, функционирование рынка труда, политика занятости, организация труда, его условия и оплата, а также экономический анализ показателей экономики труда в целях выявления тенденций их изменения, планирования и прогнозирования.	
	Учебная практика		12
	Виды работ:		
		- выполнение ремонта плиточных облицовок на вертикальных поверхностях;	6
		- выполнение ремонта полов и стен облицованных плиткой.	6
Раздел 4. Технология подготовки поверхностей под окрашивание			18
МДК 05.02. Технология малярных работ			
Тема 4.1. Технология подготовки различных поверхностей под окрашивание	Содержание учебного материала		4
	1	Значение подготовки поверхностей под малярную отделку. Основные виды и последовательность выполнения операций при подготовке поверхностей под окраску: очистка поверхности просушивание сырых мест; грунтовывание: расшивка и заполнение трещин и раковин: шлифование. Основные инструменты и приспособления для подготовки поверхностей под окраску.	2
	2	Особенности подготовки под окраску новых оштукатуренных, деревянных и металлических поверхностей: основные технологические операции и последовательность их выполнения. Подготовка ранее окрашенных поверхностей: основные технологические операции и последовательность их выполнения. Особенности подготовки поверхностей, ранее окрашенных: известковыми или клеевыми составами; масляными красками, эмалями, лаками и т.д. Удаление старой краски.	2
	Практические занятия		14
	1	Волнение работ по заделке мелких трещин на поверхности штукатурки при её подготовке под окраску.	2
	2	Волнение работ по заделке мелких трещин на поверхности штукатурки при её подготовке под окраску.	2
	3	Волнение работ по заделке мелких трещин на поверхности штукатурки при её подготовке под окраску.	2
	4	Волнение работ по заделке мелких трещин на поверхности штукатурки при её подготовке под окраску.	2
	5	Удаление старой масляной краски вручную при помощи шпателя.	2

	6	Удаление старой масляной краски вручную при помощи шпателя.	2
	7	Удаление старой масляной краски вручную при помощи шпателя.	2
	Учебная практика		12
	Виды работ:		
		- выполнение работ по подготовке новых оштукатуренных поверхностей под окраску;	6
		- выполнение работ по подготовке металлических поверхностей под окраску, - выполнение работ по подготовке деревянных поверхностей под окраску	6
Раздел 5. Технология окрашивания поверхностей различными малярными составами			68
МДК 05.02. Технология малярных работ			
Тема 5.1. Основы цветоведения	Содержание учебного материала		6
	1	Физическая природа света. Солнечный спектр. Квантовые и волновые свойства света. Понятие о цвете. Основные цветовые характеристики: цветовой тон и чистота цвета.	2
	2	Ахроматические и хроматические цвета. Законы смешивания цветов. Дополнительные цвета и их свойства. Смешивание красок в малярной технике. Разбелы и затемнения.	2
	3	Восприятие цвета: цветовой контраст: пространственные свойства цветов: тяжелые и легкие цвета. Цвет и фактура поверхности. Подбор цвета колера в зависимости от освещенности помещений и ориентации их относительно стран света.	2
	Лабораторные работы		2
	1	Практическое смешение красок для получения заданных тонов . Зарисовка вариантов цветового оформления помещений. Эскизы и выкрасы.(world skills) .Общие сведения о лакокрасочных материалах. Классификация по виду, химическому составу, назначению. Маркировка лакокрасочных материалов.	2
Тема 5.2. Технологические процессы окрашивания поверхностей	Содержание учебного материала		8
	1	Общие сведения о лакокрасочных материалах. Классификация по виду, химическому составу, назначению. Маркировка лакокрасочных материалов. Свойства	2
	2	Огрунтовывание поверхностей: назначение процесса, основные технологические операции, применяемые материалы и инструменты. Виды грунтовочных составов. Приёмы нанесения грунтовки кистями, валиками	2
	3	Шпатлевание поверхностей: назначение процесса, основные технологические	2

		операции, применяемые материалы и инструменты. Виды шпатлёвочных составов. Способы нанесения шпатлёвки шпателями, металлическими гладилками. Механизация работ по нанесению шпатлёвки	
	4	Шлифование прошпатлёванных поверхностей: назначение процесса, основные технологические операции. Шлифование с использованием шлифовальных машин. Разметка рисунка на поверхности..(world skills)	2
	Практические занятия		6
	1	Нанесение грунтовочного состава маховой кистью.	2
	2	Нанесение шпатлёвочного состава двумя шпателями или шпателем и гладилкой.	2
	3	Шлифование прошпатлёванных поверхностей с использованием шлифовальных машин.	2
Тема 5.3. Технология окрашивания поверхностей водными составами	Содержание учебного материала		8
	1	Водные окрасочные составы: известковые краски, клеевые краски, силикатные и водоземлюсионные краски. Эко-стиль –выполнение интерьера из натуральных материалов. .(world skills)	2
	2	Известковые краски: назначение, применение, основные компоненты, свойства. Технология окраски клеевыми, известковыми, силикатными, водоземлюсионными составами.	2
	3	Клеевые краски: назначение, применение, основные компоненты, свойства	2
	4	Силикатные краски: назначение, применение, основные компоненты, свойства. Водоземлюсионные краски: назначение, применение, основные компоненты, свойства. Технология окраски водными составами: основные технологические операции при различных видах окраски. Факторы, влияющие на число и последовательность операций при окраске водными составами.	2
	Практические занятия.		8
	1	Окрашивание стен клеевыми составами кистями или валиками. Нанесение фрески на подготовленную поверхность..(world skills).	2
	2	Окрашивание стен силикатными составами кистями или валиками, после высыхания поверхность ошкуривается. .(world skills).	2
	3	Окрашивание поверхностей известковыми составами.	2
	4	Окрашивание поверхностей водоземлюсионными составами.	2
Тема 5.4. Технология окрашивания поверхностей неводными составами	Содержание учебного материала		10
	1	Неводные окрасочные составы: масляные, лаковые, эмалевые краски.	2
	2	Основные технологические операции по окраске неводными составами: по дереву (простая, улучшенная, высококачественная): по штукатурке (простая, улучшенная, высококачественная).	2

	3	Масляные краски. Маркировка. Связующие масляных красок. Густотёртые масляные краски. Краски масляные и алкидные готовые к употреблению.	2	
	4	Лаки и эмали. Краски на их основе.	2	
	5	Технология окраски поверхностей неводными составами: основные технологические операции, применяемые материалы и инструменты, требования к поверхности под окраску. Технология окраски стен неводными составами: основные технологические операции, применяемые инструменты. Флейцевание и торцевание поверхностей.	2	
	Практические занятия		8	
	1	Окрашивание стен клеевыми составами кистями или валиками.	2	
	2	Окрашивание стен силикатными составами кистями или валиками.	2	
	3	Окрашивание поверхностей известковыми составами.	2	
	4	Окрашивание поверхностей водоземulsionными составами.	2	
	Тема 5.5. Технология выполнения простейших малярных отделок	Содержание учебного материала		8
		1	Виды простейших малярных отделок поверхностей. Выбор вида отделки в зависимости от назначения помещения	2
2		Способы разбивки поверхностей стен на фризы (бордюры), гобелены. панели. Правила разбивки	2	
3		Филенки: виды и назначение. Инструменты для вытягивания филенок. Характеристика способов выполнения простых филенок.	2	
4		Правила отделки поверхностей по трафарету. Виды трафаретов: прямые, обратные, многоцветные. Способы изготовления трафаретов. Способы разметки поверхностей для трафаретов. Методы подбора окрасочного состава по цвету и вязкости для выполнения рисунка по трафарету. Техника набивки трафаретов.	2	
Практические занятия		4		
1		Нанесение на окрашенную поверхность плоского рисунка торцеванием	2	
2		Изготовление простейших трафаретов	2	
Учебная практика		24		
Виды работ:				
- огрунтовывание поверхностей под окрашивание; - шпатлевание поверхностей под окрашивание; - шлифование прошпатлёванных поверхностей вручную и шлифовальными машинами; - выполнение работ по окрашиванию клеевыми составами;		6		
- выполнение работ по окрашиванию известковыми составами; - выполнение работ по окрашиванию силикатными составами; - выполнение работ по окрашиванию водоземulsionными составами;		6		

	- выполнение работ по окрашиванию дверей и окон неводными составами;	
	- выполнение работ по окрашиванию труб, радиаторов и других решетчатых металлических конструкций неводными составами;	6
	- разметка поверхностей стен на панели, гобелены, фризы и зеркала; - вытягивание филенок; - нанесение на окрашенную поверхность плоского рисунка торцеванием, набрызгом, накаткой валиками; - подбор и приготовление колера гармонично сочетающегося с цветом фона	6
	Производственная практика	72
	- выполнение работ по подготовке поверхностей под окраску;	8
	- выполнение работ по подготовке поверхностей под окраску;	8
	- выполнение работ по подготовке поверхностей под окраску;	8
	- выполнение работ по подготовке поверхностей под окраску;	6
	- оштукатуривание и шпатлевание поверхностей под окрашивание;	6
	- оштукатуривание и шпатлевание поверхностей под окрашивание;	8
	- оштукатуривание и шпатлевание поверхностей под окрашивание;	8
	- выполнение работ по окрашиванию различными составами	8
	- выполнение работ по окрашиванию различными составами	6
	- выполнение работ по окрашиванию различными составами	6
Раздел 6 Технология оклеивания поверхностей различными материалами		40
МДК 05.02. Технология малярных работ		
Тема 6.1. Способы подготовки поверхностей под оклеивание обоями	Содержание учебного материала	14
	1 Обои: назначение, виды, свойства, условные обозначения. Обои бумажные, моющиеся, текстильные, металлические и др.	2
	2 Клеи для обоев. Требования к клеям. Способы приготовления клеевых составов; контроль их качества. Нормы расходования материалов. Способы нанесения клеевых составов на поверхности: способы оклеивания поверхностей макулатурой и марлей.	2
	3 Инструменты и инвентарь для обоев.	2
	4 Технология подготовки поверхностей под оклейку обоями: основные технологические операции. Приемы подготовки поверхностей под оклейку обоями.	2

	5	Способы подготовки под оклеивания бетонных и оштукатуренных поверхностей .	2
	6	Способы подготовки под оклеивание поверхностей древесно-волокистых плит, гипсокартонных листов.	2
	7	Обработка поверхностей, покрытых масляной, эмалевой краской или лаком Способы подготовки под оклеивание поверхностей, ранее оклеенных обоями.	2
	Практические занятия		10
	1	Подготовка поверхности гипсокартонных листов под оклеивание.	2
	2	Выполнение работ по удалению старых бумажных обоев.	2
	3	Нанесение клеевых составов на поверхности.	2
	4	Оклеивание поверхностей макулатурой и марлей.	2
	5	Оклеивание поверхностей макулатурой и марлей.	2
Тема 6.2. Технология оклеивание стен и потолков обоями	Содержание учебного материала		8
	1	Технологические операции, выполняемые при оклеивании по: монолитной штукатурке и бетону (обои простые и средней плотности, тисненные и плотные. линкруст и плёнки); гипсокартону (обои простые и средней плотности, тисненные и плотные, линкруст и плёнки); дереву (обои простые и средней плотности, тисненные и плотные, линкруст и плёнки).	2
	2	Расчёт числа рулонов обоев, необходимых для оклеивания стен помещения. Потери при раскрое обоев с различным рисунком.	2
	3	Подготовка обоев к оклеиванию: обрезка кромок, разрезание рулонов на полотна. Приёмы нанесения клея на подготовленные полотна обоев. Виды и характеристика обоев простых и средней плотности. Технологические процессы оклеивания поверхностей обоями.	2
	4	Технология оклеивания стен обоями различными видами обоев: основные технологические операции, последовательность их выполнения, способы и приёмы выполнения. Особенности разметки и закрепления границы наклейки первого полотна обоев. Наклейка обоев встык и внахлестку. Способы и приёмы наклеивания бордюра или фриза. Технология оклеивания обоями потолков.	2
	Практические занятия		8
	1	Обрезка кромок и раскрой обоев вручную	2
	2	Определение расхода обоев для оклеивания стен в зависимости от высоты стен, размеров жилой площади и размеров обоев	2
	3	Выполнение работ по раскрою рулонов обоев на полотна	2
	4	Нанесение клея на подготовленные полотна обоев	2
	Учебная практика		12
	Виды работ:		

	<ul style="list-style-type: none"> - приготовление клея; - определение норм расхода материалов - приготовление клеящих составов на основе клея КМЦ для приклеивания поверхностей; - подготовка различных поверхностей для оклеивания обоями; - нанесение клеевого состава на поверхности и оклеивание их макулатурой; - обрезка кромок и раскрой обоев с подгонкой рисунка; - раскладывание полотнищ обоев простых и средней плотности, нанесение на них клея и наклеивание полотнищ на стены внахлестку; - проверка вертикальности углов и подгонка рисунка; - разглаживание обоев; - наклеивание бордюра; - выполнение работ по пакетному раскрою обоев; - оклеивание поверхностей тканями; 	6
		6
Раздел 7. Технология ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей		20
МДК 05.02. Технология малярных работ		
Тема 7.1. Дефекты окрашенных и оклеенных поверхностей и оценка их качества	Содержание учебного материала	4
	1 Причины возникновения дефектов на окрашенных и оклеенных поверхностях	2
	2 Основные дефекты поверхностей, окрашенных клеевой краской: отслаивание красочной плёнки, тёмные или ржавые пятна на поверхности, отмеливание поверхности и т.д. Способы устранения дефектов. Основные дефекты поверхностей, окрашенных известковой краской: отслаивание красочной плёнки, следы кисти на поверхности, изменение цвета и т.д. Способы устранения дефектов.	2
	Практические занятия	4
	1 Осмотр окрашенных и оклеенных поверхностей и выявление дефектов	2
	2 Устранение несложных дефектов окрашенных и оклеенных поверхностей	2
Тема 7.2. Технология ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей	Содержание учебного материала	8
	1 Виды и последовательность работ при ремонте окрашенных и оклеенных поверхностей	2
	2 Способы снятия набега, удаления копоти, ржавчины, жирных и других пятен, протравливание поверхностей раствором медного купороса, обработка и окрашивания поверхностей водными составами	2

3	Виды и последовательность выполнения работ при подготовке ранее окрашенных поверхностей под окраску неводными составами. Способы промывки прочной красочной пленки 2-5 процентным раствором кальцинированной соды. Снятие непрочной красочной пленки соскабливанием и обработкой едкими щелочными препаратами	2
4	Организация работ, способы подготовки и окраски очищенных поверхностей неводными составами вручную, с использованием ручных краскопультов и других средств механизации внутри помещений и на фасадах	2
Лабораторные работы		12
1	Определение норм расхода материалов для выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей	2
2	Определение норм расхода материалов для выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей	2
3	Определение норм расхода материалов для выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей	2
4	Расчет потребностей в материалах для выполнения ремонтных малярно-обойных работ	2
5	Расчет потребностей в материалах для выполнения ремонтных малярно-обойных работ	2
6	Расчет потребностей в материалах для выполнения ремонтных малярно-обойных работ	2
Учебная практика		24
Виды работ:		
- очистка поверхностей от старой краски;		6
- нейтрализация поверхностей и подготовка их под окраску;		6
- проверка качества подготовки ремонтируемых поверхностей к окраске;		6
- нанесение грунтовочных и шпатлевочных составов, шлифование поверхностей;		6
- проверка вязкости окрасочных составов, цвета и колеров;		6
- нанесение окрасочных составов на поверхности кистью, валиком и ручным краскопультом		6
Промежуточная аттестация		12
всего		482

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- инженерной графики;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- технологии и организации строительных процессов;

Лаборатории:

- информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета технологии и организации строительных процессов:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект инструментов и приспособлений;
- модели (в разрезе) механизированных инструментов;
- макеты по отделке помещений;
- комплект миниоборудования для отделочных работ;
- комплекты плакатов по видам профессий

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- компьютерная обучающая программа по профессии «Облицовщик- плиточник»

Оборудование мастерской облицовочных работ и рабочих мест мастерской:

- автоматизированное рабочее место мастера с комплектами личного технологического и контрольно-измерительного инструмента;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект инструментов и приспособлений (брусок для осаживания плиток на стене, точильный брусок для подточки и сглаживания краев глазурованных плиток, плиткорез, прибор для резки керамических плиток, прибор для разборки плиток по размерам, для сверления отверстий в плитках, рулетка стальная длиной 5 м, стеклорез для разрезки глазури керамических плиток, угольник, шаблон для облицовки стен, шаблон для облицовки стен керамическими плитками горизонтальными рядами, шаблон двухсторонний для облицовки стен керамическими плитками, шаблон ручной для сортировки плиток, шлямбур, шнур (разметочный), шпатели(зубчатый, резиновый, стальной).

Оборудование мастерской малярных работ и рабочих мест мастерской:

- автоматизированное рабочее место мастера с комплектами личного технологического и контрольно-измерительного инструмента;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект средств индивидуальной защиты (по количеству обучающихся);
- средства подмащивания;
- комплект инструментов и приспособлений: линейка деревянная; метр стальной складной; отвес со шнуром; рулетка в закрытом корпусе; шнур разметочный в корпусе; валик для приглаживания кромок обоев; набор валиков различного

назначения; набор кистей различного назначения; ковш для отделочных работ; краскопульт ручного действия; нож для отделочных работ; нож для очистки стекол; нож для удаления старой замазки; полутерок; шкуркодержатель; шпатели деревянные с различной шириной полотна; щетка для обоевых работ;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

- 1 Ивлиев, А.А. Отделочные строительные работы: учебник / А.А. Ивлиев, А.А. Кальгин, О.М. Скок. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2019. – 488 с.
- 2 Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ (1-е изд.) учеб. Пособие; стер. – М.: Академия, 2019. – 416 с.
- 3 Завражин Н.Н. Отделочные работы (4-е изд., стер.) учеб. пособие; стер. – М.: Академия, 2020. – 320 с.
- 4 Завражин Н.Н. Технология облицовочных работ высокой сложности (2-е изд., стер.) учеб. пособие, стер. – М.: Академия, 2018. – 160 с.
- 5 Ивлиев А.А. Реставрационные строительные работы (5-е изд., стер.) учебник, стер. – М.: Академия, 2019. – 272 с.
- 6 Куликов, О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник / О.Н. Куликов, Е.Н. Ролин. – 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2021. – 352 с.
- 7 Организация и технология строительных отделочных работ: учебник / А.В. Борилов [и др.]. – М.: Академкнига, 2016. – 176с.
- 8 Справочник по отделочным строительным работам: учеб. пособие / Е.А. Ольхина [и др.]. – М.: Академия, 2019. – 416с.
- 9 Строительное черчение: учебник / Е.А. Гусарева [и др.]; под ред. Ю.О. Полежаева. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2016. – 336 с.
- 10 Сугробов Н.П. Общестроительные работы (1-е изд.) учеб. пособие, стер. – М.: Академия, 2018. – 432 с.
- 11 Смирнов В.А. Материаловедение: Отделочные работы (1-е изд.) учебник, стер. – М.: Академия, 2020. – 320 с.
- 12 Петрова, И.В. Общая технология отделочных строительных работ: учеб. пособие / И.В. Петрова. - 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2016. – 192 с.
- 13 Алеева Л.Э. Харина Г.Н. Отделочные работы: Учебное пособие Москва- Ростов - на - Дону изд.центр «МарТ» 2016 г.- 287с.
14. Сериков Л.В. Штукатур-маляр: новый строительный справочник. –Ростов н/Д: Феникс, 2017.

Дополнительные источники:

1. Завражин Н.Н. Малярные работы высокой сложности. – М.: ОИЦ «Академия», 2010.
2. Завражин Н.Н. Штукатурные работы высокой сложности. – М.: ОИЦ «Академия», 2010.

3. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ. – М.: ОИЦ «Академия», 2009.
4. Чичерин И.И., Чичерин Н.И. Общестроительные работы. – М.: ОИЦ «Академия», 2009.
5. Черноус Г.Г. Штукатурные работы. – М.: ОИЦ «Академия», 2009.
6. Фролова Л.Ф. Технология малярных работ: Рабочая тетрадь. – М.: ОИЦ «Академия», 2010.

Нормативно-правовые источники:

СН 528-80. Перечень единиц физических величин, подлежащих применению в строительстве.

СНиП 2.03.13-88. Полы.

СНиП 3.01.01-85. Организация строительного производства.

СНиП 3.01.03-84. Геодезические работы в строительстве.

СНиП 3.03.01-87. Несущие и ограждающие конструкции.

СНиП 3.04.01-87. Изоляционные и отделочные покрытия.

СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.

Периодические издания (отечественные журналы):

1. Журнал «Потребитель: все для стройки и ремонта» выпуск с 04.04.2004г.

2. Журнал ELLE декор выпуск с 02.03.2001

3. Журнал «Строительство: новые технологии - новое оборудование» выпуск с 17.05.2003г.

Интернет-ресурсы:

1 Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

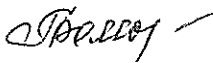
2 Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroyremont.org.>, свободный. – Загл. с экрана.

3 Все новое и проверенное временем в строительстве [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroitelstvo-new.ru/proizvodstvo/upravlenie.shtml>

4 Конструктивные элементы зданий, и их элементы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.arbuild.ru/gziik/eis/9-konstruktivnye-elementy-zdaniy-i-ih-elementy.html>

5 Типовые технологические карты на производство отделочных работ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.znaytovar.ru/gost/2/6010126_Tipovaya_tehnologiches.html

6 Инструкционно-технологические карты по технологии облицовочных работ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroyplan.ru/docs.php?showitem=48231>

Заведующая библиотекой:  Громова Л.А.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Строительные материалы», «Инженерная графика», «Основы электротехники», «Охрана труда и техника безопасности», «Экономика организации», «Безопасность жизнедеятельности» (также возможно изучение данных дисциплин параллельно с модулем).

Занятия теоретического цикла носят практико-ориентированный характер и проводятся в учебном кабинете строительных материалов и изделий и в мастерской по молярным и облицовочным работам. Учебная практика проводится в мастерской для подготовки маляров и облицовщиков-плиточников рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Учебную практику рекомендуется проводить при делении группы на подгруппы, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения. Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю модуля. При изучении модуля с обучающимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой и, так и индивидуально.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего или средне технического профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого курса.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастера производственного обучения, имеющие высшее или средне - техническое образование по профилю, имеющие на 1-2 разряда по профессии выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях и курсы повышения квалификации по профилю и информационно-коммуникационным технологиям одного раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки	Критерии оценки
<p>ПК1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ. ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>читать архитектурно-строительные чертежи; -правильно организовывать и содержать рабочее место; -просчитывать объемы работ; -экономно расходовать материалы; -определять пригодность применяемых материалов; -соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность; -сортировать, подготавливать плитки к облицовке; -подготавливать поверхности основания под облицовку плиткой; -устраивать выравнивающий слой; - провешивать и отбивать маячные линии под облицовку прямолинейных поверхностей; - приготавливать вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики; - приготавливать растворы для промывки облицованных поверхностей; - контролировать качество подготовки и обработки поверхности; - соблюдать безопасные основы трудового законодательства; -правила чтения чертежей; -методы организации труда на рабочем месте; - нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; - основы экономики труда; -правила техники безопасности;</p>	<p>Практическое задание, собеседование, тестирование.</p>	<p>- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; - основы экономики труда; - правила техники безопасности; - виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой; - способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей; - способы установки и крепления фасонных плиток; - способы разметки под облицовку плитками криволинейных поверхностей и под декоративную облицовку; - правила приготовления растворов вручную; - свойства соляной кислоты, раствора кальцинированной соды и допустимую крепость применяемых растворов; - читать архитектурно-строительные чертежи; - правильно организовывать и содержать рабочее место; - сортировать, подготавливать плитки к облицовке;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой; -способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей; -способы установки и крепления фасонных плиток; -устройство и правила эксплуатации машин для вибровтапливания плиток; -способы разметки под облицовку плитками криволинейных поверхностей и под декоративную облицовку; -правила приготовления 		<ul style="list-style-type: none"> - подготавливать поверхности основания под облицовку плиткой; - устраивать выравнивающий слой; - провешивать и отбивать маячные линии под облицовку прямолинейных поверхностей;
<p>ПК2.Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.</p> <p>ОК 1Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 2Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 3 .Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 4Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными и полистирольными плитками колонн; -облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий. - основы экономики труда; -правила техники безопасности; -виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой; -способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей; 	<p>Практические задания, собеседование, тестирование, анкетирование.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - требования санитарных норм и правил при производстве облицовочных работ; - виды материалов и способы приготовления растворов для укладки зеркальной плитки; - виды и назначение облицовок; - виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой; - способы установки и крепления плиток при облицовке наружных и внутренних поверхностей; - устройство и правила эксплуатации машин для вибровтапливания плиток; - правила применения приборов для проверки горизонтальности и вертикальности поверхностей при облицовке плиткой; - способы установки и крепления фасонных плиток;
<p>ПК3.Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и шпатами.</p> <p>ОК 1Выбирать способы</p>	<ul style="list-style-type: none"> подготавливать поверхности основания под облицовку плиткой; -устраивать выравнивающий слой; 	<p>Практические задания, собеседование, тестирование, анкетирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правила ремонта полов и смены облицованных плиток; - Выполнение работ по подготовке новых

<p>решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - провешивать и отбивать маячные линии под облицовку прямолинейных поверхностей; - приготавливать вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики; - приготавливать растворы для промывки облицованных поверхностей; - контролировать качество подготовки и обработки поверхности; - соблюдать безопасные условия труда; - облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными полистирольными плитками колонн; - облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики. 		<p>оштукатуренных поверхностей под окраску ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение работ по подготовке металлических поверхностей под окраску ; - Выполнение работ по подготовке деревянных поверхностей под окраску ;
<p>ПК4. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.</p> <p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сглаживать поверхности; - подмазывать отдельные места; - соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; - предохранять поверхности от набрызгов краски; - подготовить различные поверхности к окраске; - оклеивать поверхности макулатурой; - подготовить различные поверхности к оклейке боями; - подготовить обои к работе; - приготовить нейтрализующие растворы; - приготовить шпаклевочные составы; - приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту; - приготавливать окрасочные составы 	<p>Практические задания, собеседование, тестирование, анкетирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение работ по подготовке новых оштукатуренных поверхностей под окраску ; - Выполнение работ по подготовке металлических поверхностей под окраску ; - Выполнение работ по подготовке деревянных поверхностей под окраску ;

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	необходимого тона; - приготовить клей;		
<p>ПК5.Окрашивать поверхности различными малярными составами.</p> <p>ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 3 .Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 4Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять обработку поверхности олифой; - протравливать штукатурки нейтрализующим раствором; - грунтовать поверхности кистями, валиком; - шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом; - окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами; - покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную; - вытягивать филенки; - отделять поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона; - отделять поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками; - контролировать качество окраски; 	Практические задания, собеседование, тестирование, анкетирование	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение работ по окрашиванию клеевыми составами; - Выполнение работ по окрашиванию известковыми составами ; - Выполнение работ по окрашиванию силикатными составами ; - Выполнение работ по окрашиванию вододисперсионными составами; - Выполнение работ по окрашиванию дверей и окон неводными составами; - Выполнение работ по окрашиванию труб, радиаторов и других решетчатых металлических конструкций неводными составами
<p>ПК6.Оклеивать поверхности различными материалами.</p> <p>ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 3 .Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 4Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 5.Осуществлять устную</p>	<p>наносить клеевые составы на поверхности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -оклеивать потолки обоями; -оклеивать стены различными обоями; - контролировать качество обойных работ. 	Практические задания, собеседование, тестирование, анкетирование	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение работ по подготовке различных поверхностей под оклейку обоями; - Выполнение работ по оклеиванию стен обоями; - Выполнение работ по оклеиванию обоями потолков;

<p>и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>			
<p>ПК5.Окрашивать поверхности различными малярными составами. ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 3 .Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 4Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту; - приготавливать окрасочные составы необходимого тона; - приготовить клей; - контролировать качество подготовки и обработки поверхности; - осуществлять обработку поверхности олифой; - протравливать штукатурки нейтрализующим раствором; - грунтовать поверхности кистями, валиком; - шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом; - окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами; - покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную; - вытягивать филенки;</p>	<p>Практические задания, собеседование, тестирование, анкетирование</p>	<p>Выполнение работ по ремонту окрашиваемой поверхности.</p>